

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов, выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о человеке

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе образования;
- заложить основы целостного системного представления о человеке и проблемах его существования;
- обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих понять проблемы философской антропологии и проблемы человека и использовать знания о способах решения этих проблем в профессиональной и социальной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.07.03 «Социально-философская антропология» относится к Предметно-методическому модулю 1 обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 6,7 семестрах 3,4 курсов;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Философская антропология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: «Социология», «Философия», «История (История России, всеобщая история)» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин «Организация индивидуальной деятельности в дополнительном образовании», «Основные концепции социальной педагогики», «Опека и попечительство», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших экстремальные ситуации» и др., успешного прохождения преддипломной практики и качественного выполнения ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философская антропология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с
-----------------	---	-----------------------------------	---

	ФГОС ВО/ ОП		установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств; - документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. Уметь: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - пользоваться современными методиками интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным и профессиональным интересам и потребностям. Владеть: - способностью формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; - способностями к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-4	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской	Знать: основные положения разработки культурно-просветительских программ для обучающихся образовательных учреждений; потребности различных социальных групп и в соответствии с этим

	социальных групп	<p>деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности</p> <p>ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения</p>	<p>разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>Уметь: определять потребности различных социальных групп и в соответствии с этим разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; использовать опыт коллег в организации культурно-просветительских программ для обучающихся образовательных учреждений.</p> <p>Владеть навыками: по образцу разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп; определять потребности различных социальных групп и в соответствии с этим разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; предлагает несколько вариантов реализации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>
--	------------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 6 часов (216 зачетных единиц)

5. Разработчик: *к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова*